**Отчёт о проделанной работе за 2018-2019 учебный год**

**воспитателя МБДОУ ЦРР-детский сад «Золотая рыбка»**

**Шинкарёвой Светланы Васильевны.**

Старшую группу общеразвивающей направленности «Красная Шапочка» посещают 28 детей из них - 10 девочек и 18 мальчиков.

За этот учебный год, ребята научились:

- Самостоятельно следить за своим внешним видом, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ.

- Научились произносить сложные предложения, изменять слова по числам, падежам. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке, строить монолог описание, читать любимые стихотворения. Называть слова с определённым звуком, определять звук и его место нахождения в слове: начало, середина, в конце слова.

- Развивая мелкую моторику - дети стали лучше рисовать, используя разные техники. Научились правильно держать ножницы и действовать ими. Лепить из целого куска пластилина, сглаживая поверхности, использовать различные приёмы скатывание, вытягивания, вдавливание, сплющивание.

- Математические представления детей старшего возраста сводятся к ознакомлению числового ряда от 1до 10. Производят порядковый и обратный счет в пределах первого десятка, умеют соотносить число с количеством предметов. Имеют представление о действиях сложение и вычитание, больше или меньше. Различают и правильно называют геометрически плоские и объёмные фигуры, умеют классифицировать предметы в зависимости от формы. Называют времена года, их приметы и особенности Имеют представление о частях суток. Различают понятия «вчера, сегодня, завтра». Называют дни недели по порядку.

Многие ребята научились договариваться друг с другом. Стали стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению, конечно, все дети разные, со своими особенностями, характерами.

Общие результаты диагностики детей **группы показали**, что в сравнении с показателями **группы**первого этапа мониторинга заметно возросли, прослеживается положительная динамика в освоении образовательных областей.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:  
- тематическое развлечение «Праздник цветов», «Осенины», конкурс красоты «А, ну ка, девочки», день смеха.

- проведены праздники посвященные Новому году, 8 марту.

- спортивные развлечения «Веселые старты», «В стране шахматных чудес», «Парад зарядок»;  
- викторины: «Красный, жёлтый, зелёный», «Здоровейка», «Друзья природы»;

- выставки рисунков по ПДД, – «Правила дорожные знать каждому положено», «Моя мама», – поделки из бросового материала «Мастерская Деда Мороза», выставка детского творчества «Военная техника», «Просторы космоса».

Так же ребята приняли индивидуальное участие в конкурс рисунков на асфальте «Дети против террора»; конкурсах «Математический знайка» «Математический кроссворд»; онлайн викторине для дошкольников «Маленький гений».

Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в контакте с родителями. Родители принимали участие в выставке поделок из природного материала «Дары осени», акция по ПДД «Осторожно дорога!», «Сделай кормушку - помоги птицам», изготовлении скворечников. Помогали в уборке листьев и снега на участке.

В соответствии с перспективным планом взаимодействия с родителями, в течении года были проведены групповые родительские собрания, консультации, педагогические беседы, в приёмной выставлена наглядно-стендовая информация, наглядная пропаганда, тематические консультации, выставки совместного творчества и др.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, я планирую:  
– Продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы;  
– Углублять и совершенствовать работу с родителями, привлечь их к образовательному процессу детей.  
– Расширять предметно-развивающую среду в группе в соответствии с возрастом детей, обновить дидактические игры, наглядные материалы, тематические уголки;  
– Повышать собственный уровень профессионализма путем самообразования, участия в образовательных программах, курсах.   
– Продолжать воспитывать у дошкольников желание участвовать в трудовой деятельности, побуждать к самостоятельному выполнению поручений, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.