

Тема месяца: ***«Пожарный герой –***

***он с огнем вступает в бой»***

**Цель:** формировать навыки и умения адекватно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Задачи:**

* дать детям знания о правилах поведения при пожаре;
* расширять представления и знания о пожароопасных предметах;
* учить детей пониманию, что пожарная безопасность зависит не только от электроприборов, но и от людей
* научить детей необходимым мерам осторожности.

Современный мир таит в себе множество опасностей. Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной и противопожарной, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной критической ситуации может спасти жизнь. Полноценные знания о безопасности дети часто получают именно в детском саду, педагоги знакомят детей с правилами поведения при пожаре. Объясняют, почему нельзя пользоваться детям спичками и зажигалками, и что маленьким детям нельзя оставаться без присмотра старших.

В декабре дети познакомятся с художественной литературой: С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», К.Чуковский «Путаница», Л.Толстой «Пожарные собаки». Рассмотрят различные иллюстрации и альбомы про пожарных, пройдет конкурс рисунков по теме. С детьми будут проводить беседы, кто наблюдал за пожарищем, какие опасности подстерегают людей при пожаре, куда нужно сразу звонить, если почувствовали запах дыма и первые правила поведения при начале пожара.



***«Это знать полезно»***

По статистике каждый двадцатый пожар в России происходит в результате детской шалости или неосторожности с огнем. Так как же научить детей пожарной безопасности? На практике оказалось, что это достаточно сложная задача, причем не только в масштабах отдельно взятого ребенка, но и человечества в целом.

На протяжении тысячелетий люди мучаются от пожаров и их последствий, принимаются различные меры запретительного и карательного характера — но найти оптимальных слов для профилактики пожаров не могут. Выражения «Пожар легче предупредить, чем потушить», «Вор оставит хотя бы стены, а пожар — ничего» известны всем и каждому, но пожаров от этого меньше не становится.

Стало понятно, что пожарной безопасности надо учить всю жизнь, и начинать как можно раньше. Вокруг много опасных, но соблазнительных для ребенка ситуаций. Не всегда любящие руки родителей окажутся рядом. Поэтому чаще разговаривайте с детьми о правилах пожарной безопасности.

* Необходимо учить детей правилам пользования бытовыми электроприборами.
* Расскажите об опасности легковоспламеняющихся жидкостей.
* Не оставляйте спички и зажигалки в доступном для ребенка месте.
* Не разрешайте ребенку самостоятельно запускать фейерверки.
* Расскажите ребенку об опасности разведения костров, поджигании сухой травы.
* ****Научите ребенка правилам поведения в случае возникновения пожаров. Дети должны знать свой адрес и телефон пожарной охраны.

Объясните детям, что при пожаре не нужно стараться что-то вынести из дома и что не нужно спасать вещи. Дети должны сконцентрироваться только на одной задаче — выйти невредимыми из дома.

Важно, чтобы ребенок осознал, что спички - это не игрушка, а огонь - не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелом бедствии.



***Играем вместе с детьми***

***«Горит – не горит»***

Цель: формирование знаний о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию  на ответное действие.

Правила игры:  взрослый называет какой-либо предмет или вещество и бросает мяч ребенку. В том случае, если это вещество не горючее, ребенок должен поймать мяч, если же оно горючее – отбить.

(Примеры негорючих предметов и веществ: металл, вода, лед, земля, воздух, камень, кирпич, глина, мел и т.д.)

***«Что делать, если?..»***

Цель: формирование у детей знаний правил пожарной безопасности, учит рассуждать и делать выводы.

Взрослый предлагает ребенку, представить ситуацию, и объяснить, как нужно поступить в подобных случаях.

Что делать, если:

* возник пожар (звони по телефону «01»);
* в комнате много дыма (пробирайся ползком к выходу);
* на тебе горит одежда (падай на пол и катайся);
* задымился телевизор ( отключи, накрой одеялом);
* горит старая трава (забросай землей, залей водой);
* почувствовал запах газа (открой окно, позвони «04»);
* трудно дышать от едкого дыма (дыши через мокрую тряпку);
* бабушка забыла выключить утюг;
* сестра оставила сушить белье над зажженной плитой;
* братишка взял спички, зажигалку;
* папа оставил кастрюлю на включенной плите и т.д.