**План – конспект к семинару – практикуму для родителей.**

**Разработала: Шинкарёва С.В.**

Здравствуйте, уважаемые гости. Мы рады видеть вас в нашем кабинете по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. В этом кабинете дети знакомятся с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению в быту и на улице. Для этого в кабинете есть дидактические игры, наглядные пособия, атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Проектор для просмотра тематического материала, презентаций

В прошлом году в инновационной деятельности участвовали дети подготовительной к школе группы. Была организованна агитбригады «Светофор», ребята демонстрировали свои знания перед детьми других групп нашего сада, а так же выступали в д/с «Город детства» и перед учениками второго класса шестой школы.

В этом году к нам пришли детки второй младшей группы, они ещё маленькие и участвовать в таких мероприятиях не могут, поэтому мне помогут ребята из группы «Светофор». Давайте знакомиться.

Огневушка: Здравствуйте всем. Меня зовут Огневушка, давайте поиграем?

Воспитатель: Да разве можно с тобой играть?

Огневушка: Очень даже можно! Поиграем в загадки! Я загадываю, а вы отгадываете!

По какому номеру нужно звонить во время пожара? *(01)*

Верно! Кто будет звонить? *(протягивает телефон)*

Воспитатель: Стойте! Что вы делаете? Разве можно без причины пожарных вызывать? *(нет)*

Огневушка: А почему нет?Кто объяснит, почему нельзя вызывать пожарных, если нет пожара? *(Потому, что они опоздают на настоящий пожар)*

Воспитатель: Понятно? А ты, Огневушка, перестань шалить!

Огневушка: Я и не думала, Я пошутила! Хотите ещё загадки загадаю?

1. Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажёг,

Не смотри, не жди, не стой, а залей его *(водой)*

1. С языком, а не лает, Без зубов, а кусает.

Всё ест - не наедается, а пьёт - умирает? *(огонь)*

1. Этот тёмный, тёмный дом, сто сестричек жмутся в нём,

И любая из сестёр может вспыхнуть, как костёр? *(спички)*.

1. Что бывает, если дети дома спички зажигают? *(пожар)*

А как можно потушить пожар?(*залить водой, накрыть одеялом, засыпать песком, землёй)*

Огневушка: Смотрите, всё знают!

Домовенок: Здравствуйте, я домовёнок Кузя, хочу дать вам урок осторожности. *(презентация советы домовёнка)*

1. Есть в каждом доме много скляночек,

Разных тюбиков и баночек.

В них хранятся средства разные,

Даже иногда опасные.

Кремы, пасты и таблетки

Их отведать могут детки –

Отравленье обеспечено.

И здоровье изувечено!

1. В доме острые ножи

Ты на место положи

Не раскидывай иголки

Убери ты их на полку

Если ножницы достал

Положи откуда взял

Тогда девочки и мальчики

Не порежут свои пальчики

1. Знай, любые провода

Повреждённые – беда!

Ведь они опасны слишком –

Замыкание как вспышка!

Дать друзьям такой совет

Просто каждый может:

Уходя тушите свет

И приборы тоже!

1. Очень хочется порой

Поглядеть на дворик свой

С высоты, как будто птица,

По не стоит торопиться.

Чтоб вниз случайно не сорваться,

Нельзя на окна опираться,

Нельзя вставать на табуретку,

Чтоб помахать в окно соседке,

На подоконнике сидеть,

С перил балконных вниз глядеть.

1. Спички детям не игрушка –

Не забудьте их убрать!

Не оставьте на подушке,

Не бросайте под кровать!

Попадут ребенку в руки,

И устроит он пожар.

Вам тогда одни лишь муки,

Превратится жизнь в кошмар

Эти правила нужны, чтобы не было беды – соблюдать мы их должны!

*Прибегает Незнайка (в руках пакет с воздушным шариком)*

Незнайка: Здравствуйте, я - Незнайка. Посмотрите, что я нашёл

Воспитатель:  Ты где это взял?

Незнайка: на улице, помогите мне открыть (протягивает гостям)

Воспитатель:  Осторожно! Уважаемые взрослые, ведь предметы, найденные на улице, могут нести большую опасность!

Незнайка: какую?  *(родители объясняют)*

Незнайка: понятно. Давайте поиграем в игру «Можно-нельзя»

Воспитатель:  рассмотрите картинки и определите, что не правильно и правильно делают герои. Помогите Незнайке соединить картинки попарно.

Незнайка: Спасибо за помощь!

Воспитатель: Незнайка, что это у тебя на рюкзачке?

Незнайка: «Фликер» я всегда его ношу, на улице уже темно, а он мне помогает переходить дорогу.

Воспитатель: А у вас уважаемые взрослые, есть светооражающие элементы? Ну, ничего сейчас мы вас научим их делать. Нам понадобятся картон, карандаш, ножницы, ленточки, степлер, световозвращающие ленты, двухсторонняя липкая лента, лекало фликера. *(мастер-класс «Изготовление фликеров»)*

Философы говорят, что «жизнь измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них». Мы уверенны, что эмоциональная память сохранит атмосферу нашего семинара.

 Спасибо вам! Берегите себя и своих близких.

**Литература:**

1. Баринова Е.В. Безопасность малышей: дом и двор: пособие для детских садов и школ раннего развития. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.