Диагностика педагогического процесса

в старшей группе (с 5 до 6 лет)

дошкольной образовательной организации

МБДОУ ЦРР-детского сада «Золотая рыбка»

 на  2018-2019 учебный год

Группа «Красная Шапочка»

Воспитатели: Саламова Наталья Леонидовна

 Шинкарёва Светлана Васильевна

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.ребенка | Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе | Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям | Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние» этические качества, эстетические характеристики | Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается | Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы | Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества | Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г |  К.г |
|  | А | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,6 | 4,4 |
|  | Б | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,4 | 5,0 |
|  | В | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,0 | 4,8 |
|  | Г | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,9 | 5,0 |
|  | Д | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,8 | 4,9 |
|  | Е | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2,1 | 4,3 |
|  | Ж | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,0 | 5,0 |
|  | З | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2,7 | 4,8 |
|  | И | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2,9 | 4,6 |
|  | К | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,0 | 4,6 |
|  | Л | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,0 | 5,0 |
|  | М | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2,9 | 4,3 |
|  | Н | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,0 | 5,0 |
|  | О | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,8 | 5,0 |
|  | П | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,4 | 4,9 |
|  | Р | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,1 | 4,9 |
|  | С | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2,9 | 4,4 |
|  | Т | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2,9 | 5,0 |
|  | У | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2,9 | 4,4 |
|  | Ф | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,0 | 4,8 |
|  | Х | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,8 | 4,9 |
|  | Ц | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,8 | 4,8 |
|  | Ч | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2,3 | 4,9 |
|  | Ш | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,7 | 4,8 |
|  | Щ | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2,7 | 4,6 |
|  | Э | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,4 | 4,6 |
|  | Ю | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,1 | 4,6 |
|  | Я | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,0 | 4,6 |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | 3,2 | 4,8 | 3,3 | 4,7 | 3,2 | 4,8 | 3,2 | 4,8 | 3,3 | 4,7 | 3,8 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | 3,4 | 4,77 |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                          Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

*Образовательная область « Физическое развитие»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.ребенка | Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о знамении для здоровья утренней гимнастики, закаливани, соблюдения режима дня | Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности | Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике. | Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с раз- бега, через скакалку | Умеет перестраиваться в колонну но трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
|  | А | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,5 | 4,4 |
|  | Б | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3,3 | 5,0 |
|  | В | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3,0 | 4,8 |
|  | Г | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3,8 | 5,0 |
|  | Д | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3,8 | 5,0 |
|  | Е | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2,2 | 4,2 |
|  | Ж | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,0 | 5,0 |
|  | З | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3,2 | 4,4 |
|  | И | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3,0 | 4,5 |
|  | К | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4,0 | 5,4 |
|  | Л | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,0 | 5,0 |
|  | М | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2,2 | 4,2 |
|  | Н | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,0 | 5,0 |
|  | О | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3,8 | 5,0 |
|  | П | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3,3 | 4,8 |
|  | Р | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3,2 | 4,8 |
|  | С | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2,7 | 4,6 |
|  | Т | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2,8 | 5,0 |
|  | У | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2,5 | 4,4 |
|  | Ф | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,0 | 4,8 |
|  | Х | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3,8 | 5,0 |
|  | Ц | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,8 | 4,6 |
|  | Ч | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2,8 | 5,0 |
|  | Ш | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3,7 | 4,6 |
|  | Щ | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2,8 | 4,5 |
|  | Э | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3,7 | 4,8 |
|  | Ю | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3,2 | 4,5 |
|  | Я | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3,0 | 4,5 |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | 3,2 | 4,8 | 3,3 | 4,7 | 3,2 | 4,8 | 3,4 | 4,7 | 3,8 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | 3,5 | 4,8 |

*Образовательная область «Речевое развитие»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.ребенка | Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение | Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения | Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком | Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
|  | А | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
|  | Б | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3,5 | 4,25 |
|  | В | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,25 | 5,0 |
|  | Г | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3,0 | 4,75 |
|  | Д | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3,75 | 5,0 |
|  | Е | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3,75 | 5,0 |
|  | Ж | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2,25 | 4,0 |
|  | З | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,0 | 5,0 |
|  | И | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3,25 | 4,75 |
|  | К | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3,75 | 4,5 |
|  | Л | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,0 | 4,75 |
|  | М | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,0 | 5,0 |
|  | Н | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2,25 | 4,25 |
|  | О | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,0 | 5,0 |
|  | П | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3,75 | 5,0 |
|  | Р | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,25 | 4,75 |
|  | С | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3,25 | 4,75 |
|  | Т | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2,75 | 4,5 |
|  | У | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2,75 | 5,0 |
|  | Ф | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2,5 | 4,5 |
|  | Х | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3,0 | 4,75 |
|  | Ц | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3,75 | 5,0 |
|  | Ч | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,75 | 4,75 |
|  | Ш | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3,0 | 5,0 |
|  | Щ | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3,5 | 4,75 |
|  | Э | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2,75 | 4,5 |
|  | Ю | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,75 | 4,75 |
|  | Я | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3,25 | 4,5 |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | 3,3 | 4,7 | 3,2 | 4,8 | 3,2 | 4,8 | 3,3 | 4,7 | 3,2 | 4,8 |

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.ребенка | Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии | Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселения | Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека | Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости) | Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса) | Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10. уравнивает 2 группы предметов (+1 и-1) | Различает крут, квадриг, треугольник. прямоугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры | Вы клады наст ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением | Ориентируется во времени (вчера — сегодня — завтра; сначала — потом). Называет времена года, части суток, дни недели | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
|  | А | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,6 | 4,4 |
|  | Б | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,4 | 5,0 |
|  | В | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,0 | 4,8 |
|  | Г | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,9 | 5,0 |
|  | Д | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,8 | 4,9 |
|  | Е | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2,1 | 4,3 |
|  | Ж | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,0 | 5,0 |
|  | З | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2,7 | 4,8 |
|  | И | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2,9 | 4,6 |
|  | К | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,0 | 4,6 |
|  | Л | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,0 | 5,0 |
|  | М | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2,9 | 4,3 |
|  | Н | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,0 | 5,0 |
|  | О | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,8 | 5,0 |
|  | П | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,4 | 4,9 |
|  | Р | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,1 | 4,9 |
|  | С | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2,9 | 4,4 |
|  | Т | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2,9 | 5,0 |
|  | У | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2,9 | 4,4 |
|  | Ф | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,0 | 4,8 |
|  | Х | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,8 | 4,9 |
|  | Ц | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,8 | 4,8 |
|  | Ч | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2,3 | 4,9 |
|  | Ш | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,7 | 4,8 |
|  | Щ | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2,7 | 4,6 |
|  | Э | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,4 | 4,6 |
|  | Ю | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,1 | 4,6 |
|  | Я | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,0 | 4,6 |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | 3,3 | 4,7 | 3,8 | 4,8 | 3,2 | 4,8 | 3,3 | 4,7 | 3,2 | 4,8 | 3,2 | 4,8 | 3,3 | 4,7 | 3,8 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | 3,4 | 4,1 |

 *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.ребенка | Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи | Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания | Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно-прикладного творчества | Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений. | Может ритмично двигаться но характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие | Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг е продвижением вперед и в кружении) | Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента | тговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
|  | А | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,6 | 4,4 |
|  | Б | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,4 | 5,0 |
|  | В | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,0 | 4,8 |
|  | Г | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,9 | 5,0 |
|  | Д | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,8 | 4,9 |
|  | Е | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2,1 | 4,3 |
|  | Ж | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,0 | 5,0 |
|  | З | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2,7 | 4,8 |
|  | И | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2,9 | 4,6 |
|  | К | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,0 | 4,6 |
|  | Л | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,0 | 5,0 |
|  | М | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2,9 | 4,3 |
|  | Н | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,0 | 5,0 |
|  | О | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,8 | 5,0 |
|  | П | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3,4 | 4,9 |
|  | Р | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,1 | 4,9 |
|  | С | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2,9 | 4,4 |
|  | Т | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2,9 | 5,0 |
|  | У | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2,9 | 4,4 |
|  | Ф | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,0 | 4,8 |
|  | Х | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3,8 | 4,9 |
|  | Ц | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,8 | 4,8 |
|  | Ч | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2,3 | 4,9 |
|  | Ш | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,7 | 4,8 |
|  | Щ | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2,7 | 4,6 |
|  | Э | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,4 | 4,6 |
|  | Ю | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,1 | 4,6 |
|  | Я | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3,0 | 4,6 |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | 3,2 | 4,8 | 3,3 | 4,7 | 3,2 | 4,8 | 3,2 | 4,8 | 3,3 | 4,7 | 3,8 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | 3,4 | 4,78 |